

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

| I. Základné údaje / Basic information                                                                                                        |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.1 Priezvisko / Surname                                                                                                                     | Šepeláková                                                                                            |
| I.2 Meno / Name                                                                                                                              | Lucia                                                                                                 |
| I.3 Tituly / Degrees                                                                                                                         | PaedDr., PhD.                                                                                         |
| I.4 Rok narodenia / Year of birth                                                                                                            | 1985                                                                                                  |
| I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace                                                                                                 | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education        |
| I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace                                                                                             | Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov                                                                    |
| I.7 Pracovné zaradenie / Position                                                                                                            | odborný asistent /lecturer                                                                            |
| I.8 E-mailová adresa / E-mail address                                                                                                        | <a href="mailto:lucia.sepelakova@unipo.sk">lucia.sepelakova@unipo.sk</a>                              |
| I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff | <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19317">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19317</a> |
| I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university     | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science                                  |
| I.11 ORCID iD <sup>3</sup>                                                                                                                   |                                                                                                       |

| II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth |                                                                                   |                 |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution | II.b Rok / Year | II.c Odbor a program / Study field and programme                  |
| II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education                             |                                                                                   |                 |                                                                   |
| II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education                           | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                               | 2009            | učiteľstvo pre I. stupeň základných škôl a predškolská pedagogika |
| II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education                           | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta                               | 2012            | 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika                        |
| II.4 Titul docent / Associate professor                                                                   |                                                                                   |                 |                                                                   |
| II.5 Titul profesor / Professor                                                                           |                                                                                   |                 |                                                                   |
| II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)                                                              |                                                                                   |                 |                                                                   |

| III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment |                                                     |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position                  | III.b Inštitúcia / Institution                      | III.c Časové vymedzenie / Duration |
| vysokoškolský učiteľ/odborný asistent                                       | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta | 2012 - doposiaľ                    |

| IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills |                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other                                                             | IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution | IV.c Rok / Year |
| Koučing v školskom prostredí – výcvik pre pedagógov                                                                                                           | Komenského inštitút                             | 2021            |
| školenie "Ako si vycvičiť draka: Emócie v akcii"                                                                                                              | Komenského inštitút                             | 2021            |
| tréning "Práca s mocou a konfliktmi"                                                                                                                          | OZ V.I.A.C                                      | 2021            |
| tréning "Elastické myslenie"                                                                                                                                  | Komenského inštitút & Brainery                  | 2021            |
| tréning "Sprievodca myslením"                                                                                                                                 | Neowis                                          | 2021            |
| Osvedčenie o absolvovaní Letnej školy                                                                                                                         | Komenského inštitút                             | 2021            |
| WEBINÁR o efektívnejšom využívaní online nástrojov                                                                                                            | Petržalský mládežnícky parlament                | 2021            |

|                                                                                                         |                                                    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| Ako prebudiť v žiakoch motiváciu?                                                                       | Akadémia veľkých diel                              | 2021 |
| Skupinové vyučovanie a kooperácia - podstata projektového vyučovania                                    | Akadémia vzdelávania                               | 2021 |
| školenie "Interaktívna hodina v PowerPoint-e"                                                           | Microsoft                                          | 2021 |
| workshop Lektorských zručností                                                                          | Komenského inštitút                                | 2020 |
| webinár "Na káva s Montessori"                                                                          | Rokus                                              | 2021 |
| webinár "Ako realizovať myšlienky z vízie Učiace sa Slovensko na vašej škole?"                          | Komenského inštitút                                | 2021 |
| webinár "Icebreaker aktivity do online výuky"                                                           | Digitálni lektori                                  | 2021 |
| webinár "Ako na reflexiu a spätnú väzbu na 1. stupni ZŠ?"                                               | Indícia                                            | 2021 |
| webinár "Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne?"                                                       | Komenského inštitút                                | 2021 |
| webinár "Mentoring a koučing na škole"                                                                  | Komenského inštitút                                | 2021 |
| webinár "Posilnené učiteľky a učelia"                                                                   | Komenského inštitút                                | 2021 |
| webinár "Ako v žiakoch prebudiť motiváciu?"                                                             | Akadémia veľkých diel                              | 2021 |
| Microsoft Teams akadémia                                                                                | Microsoft vo vzdelávaní - Vzdelávame pre budúcnosť | 2021 |
| Webinár: Hodnotenie pomocou Microsoft Teams                                                             | Microsoft vo vzdelávaní - Vzdelávame pre budúcnosť | 2020 |
| Webinár Tvorba pojmových map                                                                            | ContextMinds                                       | 2020 |
| Microsoft Teams akadémia                                                                                | Microsoft vo vzdelávaní - Vzdelávame pre budúcnosť | 2020 |
| Tvorba kvízov a testov v aplikácii Microsoft Forms                                                      | Microsoft vo vzdelávaní - Vzdelávame pre budúcnosť | 2020 |
| Mediálny tréning                                                                                        | Komenského inštitút                                | 2020 |
| školenie Prezentačné a komunikačné zručnosti                                                            | Komenského inštitút                                | 2020 |
| školenie Timemanažment a psychohygiena                                                                  | Komenského inštitút                                | 2020 |
| Základy mentoringu a koučingu                                                                           | Komenského inštitút                                | 2020 |
| kreatívny workshop k environmentálnemu vzdelávaniu - metódou design thinking                            | UVko Coaching                                      | 2020 |
| workshope „Rešpekt v škole"                                                                             | Komenského inštitút                                | 2020 |
| Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov                                           | Akadémia vzdelávania                               | 2020 |
| Kritické myslenie - mentálna výbava žiakov                                                              | Akadémia vzdelávania                               | 2020 |
| školenie "Facilitácia a riešenie konfliktov v školskom prostredí"                                       | Komenského inštitút                                | 2020 |
| workshop "Lenivý učiteľ"                                                                                | Komenského inštitút                                | 2019 |
| letná škola „Osobná vízia a moc“                                                                        | Komenského inštitút                                | 2019 |
| školenie "Projektový manažment"                                                                         | Komenského inštitút                                | 2019 |
| vzdelávací olovrant "Reflexia v práci učiteľa"                                                          | PDCS                                               | 2019 |
| workshop "Kritického myslenie"                                                                          | Komenského inštitút                                | 2019 |
| workshop "Právo a aktívny občan"                                                                        | Sokratov inštitút                                  | 2019 |
| Tréning pre trénerov zážitkovej pedagogiky                                                              | Komenského inštitút                                | 2019 |
| workshop "Príbehy vecí- globálny rozmer našich každodenných životov"                                    | Živica                                             | 2019 |
| workshop "Príbehy ľudí - globálny rozmer našich každodenných životov"                                   | Živica                                             | 2019 |
| školenie „AmCham Train the Trainer"                                                                     | Am Cham Slovakia                                   | 2019 |
| školenie „Techniky tvorby a evaluácie výučbových programov globálneho vzdelávania “                     | Živica                                             | 2018 |
| školenie "Nenásilná komunikácia v témach globálneho vzdelávania"                                        | Živica                                             | 2018 |
| školenie "Storytelling ako forma práce s hodnotami a postojmi"                                          | Živica                                             | 2018 |
| školenie „Kľúčové kompetencie moci “                                                                    | Živica                                             | 2018 |
| školenie "Téma moci v globálnom kontexte!"                                                              | Živica                                             | 2018 |
| školenie "Všetci spolu bez predsudkov?"                                                                 | Človek v ohrození                                  | 2018 |
| certifikát „Koučing a jeho využitie v práci s mládežou“ (Národný projekt KomPrax –Kompetencie pre prax) | Iuventa, Bratislava                                | 2013 |
| osvedčenie „S Kompasom po Slovensku“ (Výchova a vzdelávanie detí a mládeže v oblasti ľudských práv)     | Nadácia Milana Šimečku, Bratislava                 | 2013 |

|                                                                         |                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| Rigorózna skúška                                                        | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta             | 2011 |
| osvedčenie z Krajskej konferencie škôl rozvíjajúcich ekologickú výchovu | Sluňák - Centrum ekologických aktivít, Olomouc, Česká republika | 2011 |

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.1.a Názov profilového predmetu /<br>Name of the profile course                 | V.1.b Študijný program /<br>Study programme                                                                              | V.1.c Stupeň /<br>Degree | V.1.d Študijný odbor / Field of<br>study                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Predškolská pedagogika, Predškolská didaktika a diagnostika                      | predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education                                               | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Predškolská didaktika a diagnostika                                              | predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Koncept učenia v predprimárnom vzdelávaní, Manažment a marketing materskej školy | predškolská pedagogika / Pre-School Education                                                                            | II.                      | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>

| V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme | V.2.b Stupeň /<br>Degree | V.2.c Študijný odbor / Field of<br>study |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
|                                                               |                          |                                          |

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

| V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania /<br>Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure | V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený /<br>Study field to which it is assigned |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                        |

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

|                                                                               | V.4.a Bakalárske (prvý stupeň)<br>/ Bachelor's (first degree) | V.4.b Diplomové (druhý stupeň)<br>/ Diploma (second degree) | V.4.c Dizertačné (tretí stupeň)<br>/ Dissertation (third degree) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| V.4.1 Počet aktuálne vedených prác<br>/ Number of currently supervised theses | 8                                                             | 7                                                           |                                                                  |
| V.4.2 Počet obhájených prác<br>/ Number of defended theses                    | 50                                                            | 20                                                          |                                                                  |

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.5.a Názov predmetu<br>/ Name of the course | V.5.b Študijný program<br>/ Study programme                                                                                                      | V.5.c Stupeň<br>/ Degree | V.5.d Študijný odbor<br>/ Field of study                             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Sociálna a pedagogická komunikácia           | predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education                                                                       | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |
| Sociálna a pedagogická komunikácia           | predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled | I.                       | učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science |

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti  
/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

|                                                                                                                                                                                                         | VI.1.a Celkovo / Overall | VI.1.b Za posledných šesť rokov<br>/ Over the last six years |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs                                                                                                                 | 66                       | 37                                                           |
| VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus /<br>Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases | 0                        | 0                                                            |
| VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs                                                                            | 18                       | 9                                                            |
| VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases                    | 0                        | 0                                                            |

|                                                                                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level | 0 | 0 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

| VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.                                                                                                                  | ACB Šepeláková, L. (2019). Detské prekoncepty o školskej realite. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 270s. Autorský podiel: 100%                                                                                                      |  |
| 2.                                                                                                                  | AAB Miňová, M. Šepeláková, L., Bobáková., M. Portik, M. (2015). Procesy (re)konštrukcie prekonceptov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta.203s. Autorský podiel: 49% |  |
| 3.                                                                                                                  | ACB Kofritová, E. Šepeláková, L. (2014). Implementácia interaktívnej tabule do predprimárnej edukácie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 153s. Autorský podiel: 50%                                                               |  |
| 4.                                                                                                                  | ACB Portk a kol. (2012). Predškolská a elementárna didaktika. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 310s. Autorský podiel: 24%                                                                                      |  |
| 5.                                                                                                                  | ACB Novotná, E., Šepeláková, L. (2012). Kolorit teórií výchovy a vzdelávacích koncepcií v zrkadlení edukačného procesu. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta,224s. Autorský podiel: 40%                             |  |

| VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup> |                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.                                                                                                                                                                  | ACB Šepeláková, L. (2019). Detské prekoncepty o školskej realite. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 270s. Autorský podiel: 100%                                                                    |  |
| 2.                                                                                                                                                                  | AEC Šepeláková, L. (2019). Metóda brainstorming vo vyučovaní. Berďansk : Berďanský deržavnyj pedahohičnyj universytet, s. 128-132 .Autorský podiel: 100%                                                  |  |
| 3.                                                                                                                                                                  | AEC Šepeláková, L. (2021). Pozícia hračky vo vybraných kurikulárnych dokumentoch predprimárneho vzdelávania. Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, s. 94-107. Autorský podiel: 100%  |  |
| 4.                                                                                                                                                                  | AEC Šepeláková, L. (2018). Outdoorová edukácia optikou Komenského Informatória školy materskej. Berďansk : Berďanský deržavnyj pedahohičnyj universytet ,s. 135-140. Autorský podiel: 100%                |  |
| 5.                                                                                                                                                                  | AEC Šepeláková, L. (2017). Vrstovnicke hodnotenie v pregraduálnej príprave učiteľov. Nowy Sacz : Wydawnictwo Naukowe Panstwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu, s. 111-115. Autorský podiel: 100% |  |

| VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.                                                                                                                                                           | <p>AAB Miňová, M. a kol. (2015). Procesy (re)konštrukcie prekonceptov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 203 s. Autorský podiel: 49%; 4,97 AH.</p> <p>[3] HAFIČOVÁ, H., DUBAYOVÁ, T., KOVÁCS, E. et al. Mentor and social support as factors of resilience and school success: analyses of life narratives of University students from Marginalized Roma communities. Warszawa : Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM" Hanna Bicz, 2020. [4]</p> <p>BELEŠOVÁ, Mária. Kresba ako výskumný nástroj v pedagogickom výskume. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.                                                                                                                                                           | <p>ACB Kofritová, E. &amp; Šepeláková, L. (2014). Implementácia interaktívnej tabule do predprimárnej edukácie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 153 s. Autorský podiel: 50%; 3,82 AH</p> <p>[3] BAJTOŠ, J., KAŠAIOVÁ, M. Možnosti zvyšovania efektívnosti vyučovania odborných predmetov použitím interaktívnej tabule. In Media4u magazine : čtvrtletní časopis pro podporu vzdělávání, 2015, roč. 12, č. 1.</p> <p>[4] KOCHOVÁ, H., VRABLOVÁ ROHALOVÁ, L. Interaktívna tabuľa v materskej škole. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014.</p> <p>[4] JADRNIČKOVÁ, Andrea. Digitálne technológie v predprimárnom vzdelávaní. In Sociálne a politické analýzy : interaktívny vedecký časopis pre sociologické, psychologické, politické a metodologické otázky, 2016, roč. 10, č. 1, Dostupný na internete &lt;<a href="http://sapa.fhvp.unipo.sk/casopisy/40-casopis-od-2013/72-2016/74-roc10-c1.html">http://sapa.fhvp.unipo.sk/casopisy/40-casopis-od-2013/72-2016/74-roc10-c1.html</a>&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3.                                                                                                                                                           | <p>AFD Šepeláková, L. (2009). Rola pedagoga v kontexte konštruktivistických teórií . In Aktuální otázky vysokoškolské přípravy pedagogických pracovníků = Aktuálnějše voprosy vuzovskoj podgotovky pedagogičeskich kadrov = Aktuálne otázky vysokoškolskej prípravy pedagogických pracovníkov (s. 288-293). Ústí nad Labem : Pedagogická fakulta UJEP.</p> <p>[3] TÓTHOVÁ, R., KOLENČÍKOVÁ, M. Návrh koncepcie sociálno-konstruktivisticky vedenej výučby vybraných tém predmetu pedagogika v rámci vyššieho sekundárneho vzdelávania. In Komunikacija w edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych. Wybrane problemy. Siedlce : AKKA, 2016.</p> <p>[4] PONDELÍKOVÁ, Renáta. Možnosti využitia grafických programov pri riešení výtvarných problémov na hodinách výtvarnej výchovy. In Kreatívne vzdelávanie : zborník príspevkov z konferencie CREA-AE 2013 [online]. Zohor : Virvar, 2013. Dostupný na internete &lt;<a href="http://www.kreativnevzdelavanie.sk/media/KV2013.pdf">http://www.kreativnevzdelavanie.sk/media/KV2013.pdf</a>&gt;</p> <p>[4] VIRASZTÓOVÁ, Slavka. Metodika tvorby učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014. Dostupný na internete &lt;<a href="http://web.eduk.sk/stahovanie/ucebne_zdroje/utv4.pdf">http://web.eduk.sk/stahovanie/ucebne_zdroje/utv4.pdf</a>&gt;</p> <p>[4] TÓTHOVÁ, R., KOSTRUB, D., FERKOVÁ, Š. Žiak, učiteľ a výučba. Prešov : Rokus, 2017.</p> |  |
| 4.                                                                                                                                                           | <p>AFD Kofritová, E. &amp; Šepeláková, L. (2014). Interaktívna tabuľa v predškolskej edukácii [Interactive whiteboard in preschool education]. In Implementácia moderných technológií do výučby odborného cudzieho jazyka [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie konanej 29.11.2013 v rámci riešenia projektu KEGA č. 049PU-4/2012 (s.6-20). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2014.</p> <p>[4] KOŽELOVÁ, Adriána. Možnosti využívania interaktívnej tabule. In E-learning a vyučovanie jazykov v akademickom prostredí : zborník príspevkov z vedeckej konferencie konanej 14. novembra 2014 [online]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2014, s. 75. Dostupný na internete &lt;<a href="http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Brodnanska2">http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Brodnanska2</a>&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 5.                                                                                                                                                           | <p>AFD Šepeláková L. (2012). Environmentálna výchova z pohľadu konstruktivismu [Environmental education from the perspective of constructivism]. In Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku : zborník z vedecko-odbornej konferencie (s.101-110). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2012.</p> <p>[4] MIŇOVÁ, Monika. Environmentálna udržateľnosť optikou detí predškolského veku, rodičov a starých rodičov. In Environmentálna udržateľnosť v predprimárnom vzdelávaní. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013.</p> <p>[4] MIŇOVÁ, Monika. Genéza svetového projektu k trvalo udržateľnému rozvoju v podmienkach slovenských materských škôl. In Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v materských školách : zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie 5. - 6. október 2015, Prešov. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

| VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | KEGA č. 034PU-4/2011 Elementy predprimárnej a primárnej edukácie (2011 - 2013, riešiteľ, hlavný riešiteľ prof. M. Portik, PhD.). Cieľom je vypracovať vysokoškolské učebnice pre novo vytvorené predmety študijných programov v odbore Predškolská a elementárna pedagogika v bakalárskej a magisterskej forme štúdia. Vysokoškolské učebnice budú úzko zamerané na vybrané oblasti predprimárnej a primárnej edukácie, súvisiace s kvalitnou prípravou budúcich učiteľov a vychovávateľov. Prostredníctvom plánovaných workshopov budeme aplikovať vybrané časti odborného textu do praktickej roviny.                                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | KEGA č. 040PU-4/2014 Procesy (re)konštrukcie prekonceptov u žiakov z marginalizovaných rómskych komunít ako prostriedok postojoyých zmien v oblasti školského diskurzu (2014 - 2015, riešiteľ, hlavný riešiteľ PaedDr. M. Miňová, PhD.). Cieľom tohto výskumného zámeru je zistenie zhodných a rozdielnych prekonceptov o škole a elementoch školského prostredia a určenie determinantov podieľajúcich sa na tvorbe týchto naivných teórií v kontexte školského diskurzu. Cieľom je vydať odbornú monografiu zameranú na diagnostický nástroj a stimulačný program a vedeckú monografiu venujúcu sa problematike detských prekonceptov |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                         | projekt Erasmus+ „Take me out - Taking learning outdoors – Supporting the skills of pre-school teachers in outdoor education and care“ (2016 - 2018, riešiteľ, hlavný riešiteľ INAK). Cieľom projektu je podpora outdoorovej edukácie na Slovensku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                         | Projekt Vyšegrádsky fond 22110213 "Preventing post-COVID Social Exclusion Together" (2021 - 2022, riešiteľ, hlavný riešiteľ Dr. D.LISZKA, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie). Cieľom projektu je preskúmať a analyzovať dopady pandémie Covid-19 na vzdelávanie žiakov v sociálne vylúčených komunitách.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                         | projekt VUDPaP: „Aktualizácia systému usmerňovania a rozvoja ďalších zložiek v systéme poradenstva a prevencie“ - „Usmerňovať pre prax (NP UpP)“ (riešiteľ). Cieľom projektu je štandardizácia a reštandardizácia diagnostických nástrojov pre primárne vzdelávanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities |                                                                 |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position                                                                                                                                                                 | VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board | VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration |
| extrakurikularne aktivity so studentmi (Ponožkový október, Ponožkový deň, Burza kníh, Minidivadelné vystúpenia, Viančný charitatívny bazár, Mikulášska zbierka sladkostí, exkurzie a iné)                    | Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta             | 2016 - trvá                                  |
| člen redakčnej rady                                                                                                                                                                                          | ARTUŠ (vyd. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove)      | 2016 - trvá                                  |
| člen redakčnej rady                                                                                                                                                                                          | OMEF                                                            | 2009 - trvá                                  |
| lektorka                                                                                                                                                                                                     | Prešovská detská univerzita                                     | 2019                                         |
| lektorka                                                                                                                                                                                                     | Slovenské doktorandské fórum                                    | 2019                                         |
| lektorka                                                                                                                                                                                                     | Edupoint                                                        | 2019                                         |
| lektorka                                                                                                                                                                                                     | Komenského inštitút                                             | 2018 - trvá                                  |
| lektorka                                                                                                                                                                                                     | Eduma                                                           | 2020 - trvá                                  |
| organizátorka Letnej školy pre začínajúcich učiteľov                                                                                                                                                         | Komenského inštitút                                             | 2021                                         |

| VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study |                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution                                                                                                                                                                                                            | VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution | VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay) | VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe) |
| Karlova univerzita, Česká republika                                                                                                                                                                                                                          | Praha, Česká republika                               | 13.5.2019 -17.5.2019                                                                                                        | ERASMUS+                                                                                                           |
| Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta                                                                                                                                                                                                               | Hradec Králové, Česká republika                      | 23.4.2018 - 27.4.2018                                                                                                       | ERASMUS+                                                                                                           |
| Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta                                                                                                                                                                                                                    | Olomouc, Česká republika                             | 8.5.2017 - 13.5.2017                                                                                                        | ERASMUS+                                                                                                           |
| Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta                                                                                                                                                                                                                    | Olomouc, Česká republika                             | 13.3.2016 - 18.3.2016                                                                                                       | ERASMUS+                                                                                                           |

| IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí, editorstvo konferenčných a nekonferenčných zborníkov, posudzovateľská a recenzná činnosť, člen komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, člen komisií pre atestačné skúšky, vedenie workshopov a webinárov pre učiteľov materských, základných a stredných škôl, žiakov, držiteľ viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni, participácia na viacerých projektoch (napr. „Interreg“, projekt „Lepšie verejné politiky pre marginalizované rómske komunity“), absolventka Komenského inštitútu, lektorka EDUMA, lektorka konferencie „Učíme pre život“, člen pracovnej skupiny pre revíziu a inováciu PŠ v rámci Národného projektu „Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS)“ – profesijné štandardy pre kategóriu PZ učiteľ MŠ, 1. stupeň ZŠ a učiteľ profesijného rozvoja. Člen expertnej pracovnej skupiny pre prípravu odborných opatrení v učení sa, ktoré zabezpečujú učiteľky a učelia na |  |

prešovane vedúcej, člen expertnej pracovnej skupiny pre prípravu podporných opatrení v učení, manažerka vzdelávania učiteľov a učiteľov na úrovni pedagogickej činnosti v Štátnom pedagogickom ústave, mentorka a koučka, organizátor "Podporného programu pre začínajúcich učiteľov", katedrový plánovač, preklápač predmetov, organizátorka charitatívnych akcií, propagácia študentských aktivít v univerzitnom časopise Na Pulz a Artuš, vedenie záverečných prác.